# 合わせ鏡のふしぎをさぐろう

ふだんは、自分のすがたをうつして使う鏡ですが、

光をはねかえすことのできるせいしつをもっています。

それでは、2まいの鏡をむかいあわせにして、その間に 立つと自分はどのように見えるでしょうか。

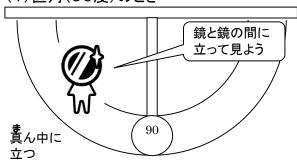
2まいの鏡の角度をかえて、実験してみましょう。

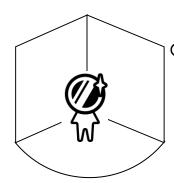
8階 合わせ鏡



かくど かがみ この数は「**角度**」といって、鏡の 開きぐあいをあらわしているよ。 30 鏡が90の場所にあるとき の角度は「90度」というよ。

ちょっかく (1)直角(90度)のとき

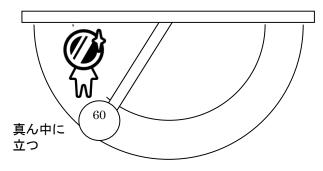


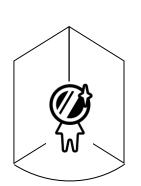


○鏡にうつっているのは 何人ですか?



(2)60度のとき

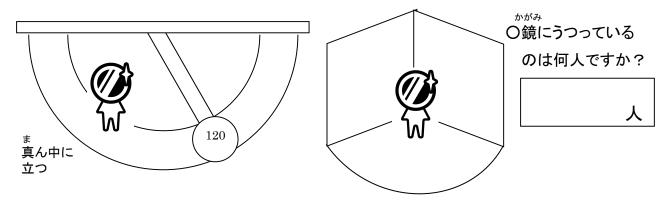




○鏡にうつっているのは 何人ですか?



ど ど そとがわ ど (3)120度(90度の外側の60度にあわせる)のとき



かがみ

#### 〇合わせ鏡のふしぎについてまとめよう

2まいの合わせ鏡の開きぐあい(角度)を**小さくすると**、

うつって見える自分の数は(

2まいの合わせ鏡の開きぐあい(角度)を**大きくすると、** 

うつって見える自分の数は( )。

)。



まめちしき

### かがくんの豆知識

「どうして鏡にものがうつって見えるの?」

かがみ

それは、鏡に光がはんしゃしているからです。鏡をよ~く見てみると、ガラスの後ろに銀がぬってあります。この銀にあたってはんしゃした光が、わたしたちの目にとどいて、鏡にうつったものが見えるのです。

光はまっすぐ進むので、2まいの鏡を向い合せると、うつったものがつ ぎつぎにはんしゃをくりかえして、たくさんうつってみえます。

## 教員用

小学校 年 組 名前

# 合わせ鏡のふしぎをさぐろう

ふだんは、自分のすがたをうつして使う鏡ですが、

光をはねかえすことのできるせいしつをもっています。

それでは、2まいの鏡をむかいあわせにして、その間に 立つと自分はどのように見えるでしょうか。

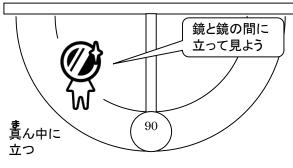
2まいの鏡の角度をかえて、実験してみましょう。

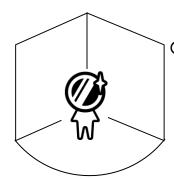
8階 合わせ鏡



かくど かがみ この数は「**角度**」といって、鏡の 開きぐあいをあらわしているよ。 30 鏡が90の場所にあるとき の角度は「90度」というよ。 90

ちょっかく (1)直角(90度)のとき

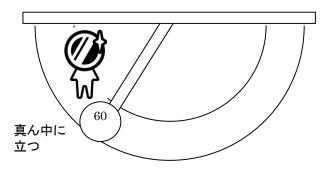


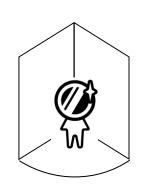


○鏡にうつっているのは 何人ですか?

3

(2)60度のとき



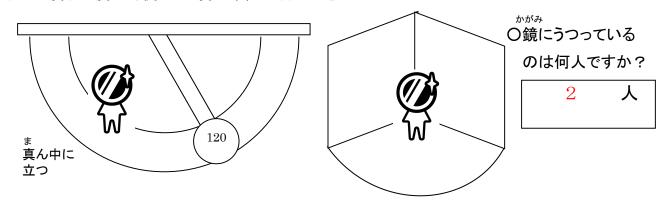


〇鏡にうつっているのは 何人ですか?



## 教員用

ど ど そとがわ ど (3)120度(90度の外側の60度にあわせる)のとき



かがみ

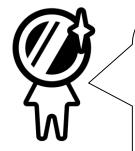
#### 〇合わせ鏡のふしぎについてまとめよう

2まいの合わせ鏡の開きぐあい(角度)を**小さくすると**、

うつって見える自分の数は( <del>ふえる</del> )。

2まいの合わせ鏡の開きぐあい(角度)を**大きくすると、** 

うつって見える自分の数は(へる)。



まめちしき

### かがくんの豆知識

「どうして鏡にものがうつって見えるの?」

かがみ

それは、鏡に光がはんしゃしているからです。鏡をよ~く見てみると、ガラスの後ろに銀がぬってあります。この銀にあたってはんしゃした光が、わたしたちの目にとどいて、鏡にうつったものが見えるのです。

光はまっすぐ進むので、2まいの鏡を向い合せると、うつったものがつ ぎつぎにはんしゃをくりかえして、たくさんうつってみえます。